

ATELIER NIDS

Durée : de 25 minutes à 40 minutes (selon l'âge) / 40 minutes pour le grand public

Objectifs :

- ▶ Connaissances sur les rôles d'un nid et la relation nid-œufs (camouflage)
- ▶ Comprendre la construction d'un nid : les matériaux utilisés et la technique mise en œuvre, la localisation
- ▶ Application et manipulation ludique : reconstitution d'un nid avec un choix de matériaux fournis
- ▶ Travailler en petit groupe
- ▶ Sensibiliser au respect de la vie animale et de son milieu

Déroulement :

- ▶ Observation / présentation des différents nids (naturels et artificiels / d'espèces locales et exotiques)
- ▶ Questions / réponses sur les matériaux utilisés, le mode de vie des oiseaux correspondants aux nids, les stratégies de nidification
- ▶ Construction d'un nid par petit groupes (2-3 enfants)

Supports :

- ▶ Nids artificiels (divers nids de perroquets, flamants, mésange)
- ▶ Nids naturels ou reconstitués (tisserins, poule d'eau, caurale soleil, grue de paradis, grue couronnée, serpentine, ...)
- ▶ Oeufs de couleurs différentes pour illustrer le camouflage
- ▶ Matériel pour construire un nid de type naturel (sable, terre, branches...)/ nids de cagou, bernache à cou roux, huitrier pie à construire

Prolongement :

- ▶ Relations nids / œufs
- ▶ Intérêt de mettre un nid dans son jardin
- ▶ Mise en évidence des causes de destruction des nids empêchant la nidification et la survie de l'espèce (y compris dans notre environnement proche)

ATELIER EXTINCTION

Durée : de 30 minutes à 40 minutes (selon l'âge) / 40 minutes pour le grand public

Objectifs :

- ▶ Comprendre les différentes causes d'extinction des espèces dans des milieux différents
- ▶ Découverte d'espèces (originaires d'Amazonie, d'Australie et de milieu marin de notre continent)
- ▶ Connaissances :
 - notion de chaîne alimentaire et accumulation des polluants dans les organismes
 - notions sur les relations inter-espèces
 - existence d'espèces menacées / éteintes en France

Déroulement :

- ▶ L'histoire de l'introduction du Wombat en Australie
Conte de l'histoire + questions/réponses
- ▶ La pollution en milieu marin. Explication de la chaîne alimentaire et accumulation des polluants
- ▶ La forêt Amazonienne , disparition des espèces due à l'orpaillage, le prélèvement, le feu et la déforestation : diminution du nombre d'individus par la destruction de l'habitat (nutrition, nid, protection) et fragmentation du territoire.
- ▶ Discussion/ question-réponse sur notre environnement proche (éco-citoyenneté, consommation, les actions de protection)

Supports :

- ▶ Trois panneaux interactifs :
 - 1- le Wombat en Australie
 - 2- Le milieu marin et le DDT
 - 3- La forêt Amazonienne
- ▶ Des bagues d'oiseaux
- ▶ Des photos sur le trafic d'animaux

Prolongement :

- ▶ Au quotidien : les dangers de l'introduction d'espèces exotiques dans la nature et notamment des animaux de compagnie (tortue de Floride...)
- ▶ Introduction de l'écocitoyenneté et réflexion sur notre consommation (achat de meubles en bois tropicaux, achat d'animaux de compagnie exotiques...)

ATELIER ŒUFS/POUSSINS

Durée : de 30 minutes à 40 minutes (selon l'âge) / 40 minutes pour le grand public

Objectifs :

- ▶ Mise en valeur de la diversité des œufs (taille, couleur, texture de la coquille) et rappel du rôle de la couleur des œufs
- ▶ Connaître les paramètres d'incubation
- ▶ Comprendre le développement du poussin dans l'œuf
- ▶ Diversité des stratégies de reproduction (nidifuge et nidicole)
- ▶ Comprendre le camouflage des poussins (duvet de couleur différente)

Déroulement :

- ▶ Observation des œufs (questions/ réponses)
- ▶ Présentation de l'incubateur
- ▶ Panneaux avec photos d'espèces nidifuges et nidicoles
- ▶ Présentation du camouflage chez les jeunes

Supports :

- ▶ Œufs de différentes espèces (toute provenance géographique)
- ▶ Incubateur
- ▶ 3 Panneaux
- ▶ Photos

Prolongement :

- ▶ Cas particuliers : l'Hoazin (poussin ayant des griffes au niveau des ailes) originaire d'Amazonie
le Flamant (nidifuge gavé par les parents)
le Coucou originaire d'Europe (parasite)

ATELIER ADAPTATION

Durée : de 30 minutes à 40 minutes (selon l'âge) / 40 minutes pour le grand public

Objectifs :

- ▶ Connaître des exemples d'adaptations
- ▶ Comprendre le fonctionnement du phénomène d'adaptation
- ▶ Appréhender la notion de sélection naturelle, d'adaptation au milieu et à la nourriture
- ▶ Comprendre que les espèces sont en perpétuelle évolution

Déroulement :

- ▶ Jeu sur la relation becs/nourriture, fiches à accrocher aux 2 panneaux. Correction
- ▶ Panneau adaptations des oiseaux, questions-réponses+explications
- ▶ Panneau adaptations des singes, questions-réponses+explications
- ▶ Panneau adaptations des poissons, questions-réponses+explications

Supports :

- ▶ 2 panneaux « jeu : montre moi ton bec, je te dirai ce que tu manges » (becs d'espèces de tous continents dont l'Europe)
- ▶ 3 panneaux adaptations
- ▶ Photos

Prolongement :

- ▶ Fonctionnement du phénomène d'évolution des espèces
- ▶ Relations adaptations/extinction des espèces (extinction après un changement rapide du milieu)
- ▶ Développement d'autres adaptations (d'autres espèces)
- ▶ Relations adaptations/systématique

ATELIER PLUMES

Durée : de 30 minutes à 40 minutes / 40 minutes pour le grand public

Objectifs :

- ▶ Découvrir les différents types de plume et leur rôle
- ▶ Réfléchir lors d'un petit jeu de questions/réponses
- ▶ Apprendre quelques éléments clefs en s'amusant
- ▶ Découvrir les plumes en utilisant le sens du toucher

Déroulement :

- ▶ Dans un premier temps, visite de l'atelier et prises d'informations sur le thème en lisant les panneaux et en regardant les supports exposés
- ▶ Formation de 3 équipes
- ▶ Petit jeu de questions/réponses sur les plumes
- ▶ Explications complémentaires et utilisation du sens du toucher dans un panier tactile

Supports :

- ▶ Panneaux d'information sur les rôles, et les types des plumes
- ▶ Jeu de question/réponse sur la base d'un jeu de l'oie
- ▶ Panier tactile composé de plumes et duvet, et présentoirs de plumes

Prolongement :

- ▶ Adaptation au vol
- ▶ Utilisation des plumes par l'homme
- ▶ Camouflage et parade

ATELIER HISTOIRE DU CAGOU

Durée : 20 à 30 minutes et coloriage 15 minutes

Age : maternelles petites à grandes sections

Objectifs :

- ▶ Prendre conscience de ne pas lâcher les animaux dans la nature

Déroulement :

- ▶ Ecoute de l'histoire et regarder les effigies
- ▶ Réfléchir sur comment laisser les cagous
- ▶ Fin de l'histoire
- ▶ Toucher des plumes de cagous

Supports :

- ▶ Effigies représentant les personnages de l'histoire
- ▶ Œufs/ plumes de cagous
- ▶ Photo de bébés cagous
- ▶ Coloriages des personnages de l'histoire

Prolongement :

- ▶ Problèmes des espèces endémiques
- ▶ Conséquence de l'introduction d'animaux exogènes